

## PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
  - ocenianie bieżące przez wychowawcę,
  - klasyfikacja śródroczna (semestralna),
  - klasyfikacja roczna.
2. Wychowawca klasy zobowiązany jest do dwukrotnego oceniania zachowania ucznia w ciągu roku szkolnego, podobnie jak nauczyciel uczący w danej klasie. Ocena końcoworoczna uwzględnia ocenę I semestru:
  - wzorowa 50 punktów,
  - bardzo dobra 30 punktów,
  - dobra 10 punktów
3. Oceny z zachowania w klasach IV – VIII wystawiane są na podstawie punktowej skali ocen i konsultacji z nauczycielami pracującymi z danym zespołem klasowym. Pedagodzy oceniają zachowanie ucznia na swoich zajęciach wg. następującej skali ocen:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednia
  - naganne
4. Uczeń ma prawo do poznania orientacyjnej liczby swoich punktów w połowie każdego semestru. Na tydzień przed terminem wystawienia oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.
5. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali punktowej:
  - wzorowe – 200 i więcej punktów
  - bardzo dobre – 151 – 199 punktów
  - dobre – 100 – 150 punktów
  - poprawne – 51 – 99 punktów
  - nieodpowiednia 0 – 50 punktów
  - naganne – 0 i mniej punktów
7. Podstawą do obliczania punktów w okresach wymienionych w pkt 2 niniejszego regulaminu jest dziennik lekcyjny.
8. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele i pracownicy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Szczedrzyku są zobowiązani odnotować w dzienniku lekcyjnym lub zgłosić osobiście wychowawcy. Należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelami punktacji. Dopuszcza się pełną formę zapisu uwagi lub wersję skróconą. Osoba wpisująca uwagę może również posługiwać się numerem, pod którym dane zachowanie umieszczone jest w tabeli.

9. Zapisy muszą być numerowane i datowane oraz podpisane imieniem i nazwiskiem osoby odnotowującej.
10. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
11. Uczeń ma prawo do wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności nauczyciela. Takie prawo posiadają również rodzice bądź prawni opiekunowie ucznia.
12. W szczególnych przypadkach nieobjętych tabelami nauczyciel po konsultacji z zespołem klasowym może przyznać lub ująć punkty, dokonując odpowiedniego wpisu w dzienniku lekcyjnym.
13. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
14. Uczeń może pozyskiwać punkty (tabela1) lub je tracić (tabela2).
15. Oceny wzorowej, mimo uzyskanych punktów, nie może otrzymać uczeń, u którego stwierdzono zaniedbania lub wykroczenia wyszczególnione w tabeli 2 punkt II (podpunkty 1,2,5,6), punkt III (podpunkt 2), punkt IV (podpunkty 2,3,4,6,7) oraz punkt V (podpunkty 1,2).
16. Oceny wzorowej, mimo uzyskanych punktów, nie może otrzymać uczeń, który uzyskał 25 lub więcej punktów ujemnych.
17. Oceny bardzo dobrej, mimo uzyskanych punktów, nie może otrzymać uczeń, który uzyskał 50 lub więcej punktów ujemnych.
18. Uczeń wyróżniający się osiągnięciami i wzorową postawą może otrzymać pochwałę dyrektora. W przypadkach rażących naruszeń zasad życia szkolnego dyrektor może udzielić uczniowi upomnienia.
19. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
20. W szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może zmienić ocenę ucznia w głosowaniu jawnym.

**TABELA 1 – ZACHOWANIA POZYTYWNE** (punkty dodatnie)

<b>Lp.</b>	<b>ZA, CO OCENIAMY</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>KTO PRZYZNAJE</b>
1	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim (jednorazowo)	<b>20</b>	Opiekun SU
2	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo)	<b>0-10</b>	Wychowawca
3	Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (jednorazowo)	<b>10</b>	Wychowawca
4	Wzorowa frekwencja (raz w okresie rozliczeniowym). a) 0 godzin opuszczonych b) punktualność (brak zaznaczonych w dzienniku spóźnień)	<b>20</b> <b>5</b>	Wychowawca
5	Za ocenę z zachowania za I semestr: a) dobrą b) bardzo dobrą c) wzorową	<b>10</b> <b>30</b> <b>50</b>	Wychowawca

<b>II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>			
1	Praca na rzecz klasy (po zajęciach) (každorazowo) a. pomoc kolegom w nauce, b. przygotowanie gazetki klasowej i samorządu, c. pomoc przy sprzątaniu klasy po lekcjach	<b>1 - 5</b>	Nauczyciel Wychowawca
2	Praca na rzecz szkoły (po zajęciach) a. praca w bibliotece szkolnej (jednorazowo) b. dodatkowe dyżury (jednorazowo) c. prace porządkowe na terenie wokół szkoły (grabienie liści, zbieranie szyszek, odśnieżanie, zamiatanie itp.) (každorazowo)	<b>1 - 5</b>	Nauczyciel Wychowawca Pracownik szkoły
3	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i innych (každorazowo)	<b>5</b>	Nauczyciel Wychowawca
4	Wzorowe czytelnictwo (I miejsce w klasie) (raz w okresie rozliczeniowym)	<b>10</b>	Nauczyciel bibliotekarz
5	Redagowanie gazetki szkolnej (raz w semestrze)	<b>10</b>	Opiekun gazetki
6	Dbalność o samorozwój w szkole i poza szkołą pod warunkiem prezentowania talentów szkole (koła zainteresowań, warsztaty, konsultacje) (raz na okres rozliczeniowy za każde)	<b>10</b>	Wychowawca po konsultacji z nauczycielem
7	Zbiórka surowców wtórnych a. makulatura – 20 kg. b. baterie – 2 kg.	<b>5</b> nie więcej niż 15 <b>5</b> nie więcej niż 15	
<b>III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>			
1	Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (každorazowo)	<b>10</b>	Nauczyciel Wychowawca
2	Udział w konkursach przedmiotowych (každorazowo) a. za udział i zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursie szkolnym (do wyboru, ocena z przedmiotu lub punkty) b. za udział w konkursie szkolnym (do wyboru, ocena z przedmiotu lub punkty) c. zajęcie miejsca punktowego (1-6) w konkursie międzyszkolnym i gminnym (do wyboru ocena z przedmiotu lub punkty) d. za udział w konkursie międzyszkolnym (do wyboru ocena z przedmiotu lub punkty) e. za udział w konkursie wojewódzkim, międzywojewódzkim i ogólnopolskim (do wyboru ocena z przedmiotu lub punkty) f. laureat w konkursie wojewódzkim, międzywojewódzkim lub ogólnopolskim (do wyboru ocena z przedmiotu lub punkty)	<b>10</b> <b>5</b> <b>15</b> <b>10</b> <b>30</b> <b>50</b>	Nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu

3	Reprezentowanie szkoły na forum innego typu przedsięwzięciach np. przeglądach muzycznych, festiwalach, zawodach sportowych itp. (każdorazowo) (do wyboru ocena z przedmiotu lub punkty). a. za udział b. za zajęcie miejsca punktowanego (1-3)	<b>5</b> <b>10</b>	Nauczyciel przygotowujący
<b>IV. OGÓLNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ</b>			
1	Pochwała dyrektora	<b>5 - 20</b>	Dyrektor
2	Brak uwag w ciągu miesiąca	<b>2</b>	Wychowawca
<b>V. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
1	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie w stosunku do innych uczniów (raz w okresie rozliczeniowym)	<b>10</b>	Rada klasowa z wychowawcą
2	Kulturalne zachowanie w stosunku do pracowników szkoły (raz w semestrze)	<b>10</b>	wychowawca

**TABELA 2 – ZACHOWANIA NEGATYWNE (punkty ujemne)**

<b>Lp</b>	<b>ZA, CO OCENIAMY</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>KTO PRYZNAJE</b>
<b>I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>			
1	Zakłócani toku lekcji, naruszenie dyscypliny na lekcji i na przerwie (np. złe zachowanie, rozmowy, brak pracy na lekcji, nie ustawianie się po dzwonku przed klasą) (każdorazowo)	<b>5 - 10</b>	Nauczyciel
2	Nieuzasadnione spóźnienie (każdorazowo)	<b>5</b>	Wychowawca
3	Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań (każdorazowo)	<b>10</b>	Wychowawca nauczyciel
4	Nieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę)	<b>1</b>	Wychowawca
5	Nie przynoszenie usprawiedliwienia w terminie, brak zwrotu pracy klasowej (każdorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca, Nauczyciel
6	Ucieczki z wybranych lekcji (raz w okresie rozliczeniowym)	<b>10</b>	Wychowawca
7	Korzystanie na terenie szkoły z telefonów komórkowych bez zezwolenia nauczyciela (każdorazowo)	<b>10</b>	Nauczyciel
8	Korzystanie na lekcji z urządzeń elektronicznych tj. odtwarzaczy, aparatów, kamer itp. (każdorazowo)	<b>10 - 15</b>	Nauczyciel
9	Lekceważący stosunek do zadań domowych (jednorazowo)	<b>10</b>	Wychowawca Nauczyciel
<b>II. POSTĘPOWNIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ</b>			
1	Niszczenie mienia szkolnego i mienia innych uczniów (każdorazowo)	<b>1 - 30</b>	Wychowawca

2	Kradzież, fałszerstwo, podrobienie podpisu (každorazowo)	<b>40</b>	Wychowawca
3	Brak obuwia zmiennego (každorazowo)	<b>5</b>	Wychowawca Nauczyciel
4	Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w stołówce oraz bibliotece szkolnej (každorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca Nauczyciel
5	Konflikt z prawem, potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich	<b>50</b>	Wychowawca Pedagog
6	Interwencja Policji	<b>50</b>	Wychowawca Dyrektor
<b>III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>			
1	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych	<b>5 - 10</b>	Wychowawca
2	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników	<b>10</b>	Wychowawca
<b>IV. NIEZACHOWANIE BEZPIECZEŃSTWA I NARAŻANIE ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH OSÓB</b>			
1	Zaczepekki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie (každorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca
2	Bójka (každorazowo)	<b>30</b>	Wychowawca
3	Pobicie z uszczerbkiem na zdrowiu (každorazowo)	<b>40</b>	Wychowawca
4	Wykroczenia np. wyłudzenia pieniędzy, palenie tytoniu, picie alkoholu lub stosowanie innych używek; udostępnianie wymienionych używek innym uczniom lub nakłanianie do ich spożycia, udział w grupach przestępczych (každorazowo).	<b>40</b>	Wychowawca
5	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy np. bieganie, niewłaściwe zachowanie w ubikacji, przebywanie w miejscach niedozwolonych tj. szatnia, schody.	<b>5 - 10</b>	
6	Wykonywanie zdjęć oraz nagrywanie filmów w szkole i na imprezach szkolnych bez pozwolenia nauczyciela.	<b>10 - 20</b>	
7	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszenie dóbr osobistych) słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazywania danych	<b>20 - 50</b>	
8	Opuszczanie na przerwie budynku/terenu szkoły/klasy w czasie lekcji bez zezwolenia (každorazowo)	<b>10</b>	Wychowawca
9	Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych osób (každorazowo)	<b>10 - 15</b>	Nauczyciele
<b>V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>			
1	Zaczepekki słowne wobec pracowników szkoły i uczniów: wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa,	<b>10 - 20</b>	Wychowawca

	arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy(každorazowo)		
2	Znęcanie się psychiczne: groźby, szantaż, nękanie (každorazowo)	<b>10 - 20</b>	Wychowawca
3	Niekulturalne zachowanie się; śmiecenie, plucie itp. (každorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca
4	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość, ściąganie, podpowiadanie (každorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca
5	Niewłaściwe zachowanie się na wycieczkach i wyjściach poza szkołą: kino, teatr, wycieczki, basen (každorazowo)	<b>10</b>	Wychowawca
6	Niestosowny do sytuacji ubiór (np. ubiór zbyt odsłaniający ciało, nakrycia głowy, makijaż, farbowane włosy, pomalowane paznokcie) (každorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca
7	Upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły (každorazowo)	<b>20</b>	Dyrektor
8	Upomnienie wychowawcy klasy (každorazowo)	<b>5 - 10</b>	Wychowawca
9	Negatywne zachowanie w czasie odwozów i w drodze na gimbus (každorazowo)	<b>5</b>	Nauczyciel świetlicy
10	Nie używanie zwrotów grzecznościowych typu „dzień dobry” (každorazowo)	<b>5</b>	Nauczyciele
<b>VI. NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
1	Niewykonanie poleceń nauczyciela na lekcji i na przerwie (každorazowo)	<b>10</b>	Wychowawca Nauczyciel
2	Niewykonanie polecenia dyrektora szkoły.	<b>20</b>	Dyrektor
3	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkolnego (každorazowo)	<b>10 - 20</b>	Wychowawca

3. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) stosunek do nauki;
- 2) frekwencję;
- 3) rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań;
- 4) takt i kulturę w stosunkach z ludźmi;
- 5) sumiennność i odpowiedzialność;
- 6) przestrzeganie norm współżycia społecznego;
- 7) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- 8) postawę wobec szkodliwych zachowań, nałogów i uzależnień;
- 9) ubiór;
- 10) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- 11) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 12) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 13) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 14) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 15) okazywanie szacunku innym osobom;
- 16) działania na rzecz wolontariatu.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

- 1) wzorowe - wz;
- 2) bardzo dobre - bdb;
- 3) dobre - db;
- 4) poprawne - popr;
- 5) nieodpowiednie - ndp;
- 6) naganne - ng.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

7. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

8. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

9. Dyrektor Szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

10. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora; – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog; jeżeli jest zatrudniony w tej szkole;

5) psycholog; jeżeli jest zatrudniony w tej szkole;

6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;

7) przedstawiciel Rady Rodziców.

11. Roczna cena zachowania ucznia ustalona przez komisję jest ostateczna.

12. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

15. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.